

「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」の見直しについて

1 目的

「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」（以下「教育委員会点検・評価」という。）については、令和 7 年度に策定した教育委員会の分野別個別計画（「第 4 次学校教育振興基本計画」、「第 4 次特別支援教育実施計画」、「第 7 次生涯学習推進計画」、「第 4 次図書館基本計画」、「第 5 次子ども読書活動推進計画」）において、施策体系が変更したことから、評価体系の見直し等を行う。

2 見直し内容について

（1）活動・施策の単位について

令和 7 年第 22 回教育委員会定例会での協議を踏まえ、**別紙①**の内容とする。
（以前の協議から変更なし）

（2）点検・評価表について

令和 7 年第 22 回・第 23 回教育委員会定例会での協議を踏まえ、**別紙②**の内容とする。
（以前の協議から変更なし）

3 年度当初における「施策別の達成目標・成果指標」の設定について

目標達成に向け取組んだ“結果”（目標を達成したか、しなかったのか）がより明確化され、翌年度に実施する点検・評価において、分かりやすく、より評価しやすくするため、当該年度当初の時点において、施策別の達成目標や成果指標を**別紙③**により設定し示すこととする。

※令和 8 年度当初から実施を予定。

4 今後のスケジュール（予定）

令和 8 年 2 月	新様式による「教育委員会点検・評価」（令和 7 年度分）事務局案作成開始
4 月	教育委員会定例会にて、 <ul style="list-style-type: none">・点検評価方針（令和 7 年度分）の協議・「施策別の達成目標・成果指標」（令和 8 年度分）の協議
5 月～	教育委員会定例会にて、「教育委員会点検・評価」（令和 7 年度分）の協議
7 月	外部員による意見交換会の開催
8 月	教育委員会定例会にて、「教育委員会点検・評価」（令和 7 年度分）最終案の議決
9 月	文教委員会にて、「教育委員会点検・評価」（令和 7 年度分）の報告

教育委員会点検・評価 見直しについて

●活動・施策の単位について

個別計画	番号	活動・施策
教育委員会活動	0-1	教育委員会の研鑽・視察に関すること
第4次 学校教育振興基本計画 (第4次 特別支援教育実施計画)	1	学力・体力の向上
	2	豊かな心を育む教育の推進
	3	円滑な教育活動の推進
	4	教職員の適正配置と環境整備
	5	連続性のある多様な学びの場と支援の充実
	6	学校における指導の充実
	7	相談・連携体制の充実
	8	教育環境の整備
	9	就学の機会と安全・安心の確保
	10	児童・生徒の保健衛生の推進
	11	学校給食事業の適切な運営
	12	安全・安心な給食の提供と食育の充実
	13	総合的な教育行政の企画と推進
	14	学校施設環境の維持管理と充実
第7次 生涯学習推進計画	15	いつでも、だれでも学べる身近な学習環境の整備
	16	学びの裾野を広げる学習情報・学習施設の活用
	17	立川のまちを知り、育てる学びの推進
	18	社会教育人材の育成とネットワーク
第4次 図書館基本計画 第5次 子ども読書活動推進計画	19	図書館サービスの充実
	20	子どもの読書環境の充実
	21	情報収集と課題解決支援の充実
	22	多様な利用者の読書機会の確保
	23	図書館施設・機能の充実

●点検・評価表について

左ページ				記載例	右ページ																										
<div><第4次学校教育振興基本計画></div> <table><tr><td>施策</td><td>〇(番号)</td><td>〇〇〇〇〇〇〇〇</td><td>担当課</td><td>〇〇課</td></tr></table>				施策	〇(番号)	〇〇〇〇〇〇〇〇	担当課	〇〇課		<div>■指標</div> <table><tr><th>指標</th><th>基準値 (R5年度)</th><th colspan="2">R〇年度</th><th>計画 目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td rowspan="2">〇〇〇〇〇〇〇〇の割合</td><td rowspan="2">〇〇%</td><td>当初 目標値</td><td>〇〇%</td><td rowspan="2">〇〇%</td></tr><tr><td>実績値</td><td>〇〇%</td></tr></table> <div>評価の参考として、当該年度の「当初目標値」「実績値」を記載します 実績値を経年比較できるよう、順次、年度を追加していきます</div> <div>※「基準値(R5年度)」「計画目標値(R11年度)」は、立川市第5次長期総合計画・前期基本計画で定めた数値。 施策により当該計画と異なる指標を設定する場合があります。</div> <div>■令和〇年度実績</div> <div>表やグラフ、写真等を活用して、当該年度の実績を記載します</div>				指標	基準値 (R5年度)	R〇年度		計画 目標値 (R11年度)	〇〇〇〇〇〇〇〇の割合	〇〇%	当初 目標値	〇〇%	〇〇%	実績値	〇〇%						
施策	〇(番号)	〇〇〇〇〇〇〇〇	担当課	〇〇課																											
指標	基準値 (R5年度)	R〇年度		計画 目標値 (R11年度)																											
〇〇〇〇〇〇〇〇の割合	〇〇%	当初 目標値	〇〇%	〇〇%																											
		実績値	〇〇%																												
<div>1 目的</div> <table><tr><td>目的</td><td>計画期間における施策の「目的」を記載します (原則として「分野別個別計画」の「施策の展開」を転記します)</td></tr></table>				目的	計画期間における施策の「目的」を記載します (原則として「分野別個別計画」の「施策の展開」を転記します)																										
目的	計画期間における施策の「目的」を記載します (原則として「分野別個別計画」の「施策の展開」を転記します)																														
<div>2 当該年度の達成目標</div> <table><tr><td>達成目標</td><td>「達成目標」を具体的に記載します (例)・朝の児童の居場所づくり事業を試行的に実施する小学校〇校を選定し、実施に向けた各種取組を進めます。〔重点〕</td></tr></table>				達成目標	「達成目標」を具体的に記載します (例)・朝の児童の居場所づくり事業を試行的に実施する小学校〇校を選定し、実施に向けた各種取組を進めます。〔重点〕																										
達成目標	「達成目標」を具体的に記載します (例)・朝の児童の居場所づくり事業を試行的に実施する小学校〇校を選定し、実施に向けた各種取組を進めます。〔重点〕																														
<div>3 取組状況と結果と課題</div> <table><tr><td>取組状況</td><td>「取組状況」を具体的に記載します (例)・朝の児童の居場所づくり事業を進める他市の実態を調査研究するとともに、仕様内容や事業実施マニュアル等を作成しました。</td></tr><tr><td>結果</td><td>取組んだ「結果」を具体的に記載します (例)・学校始業前における児童の安全で健やかな居場所づくりや、「朝の小一の壁」の課題解決につなげるため、令和8年度から実施する小学校〇校を選定しました。</td></tr><tr><td>課題</td><td>結果を踏まえた「課題」を具体的に記載します (例)朝の児童の居場所づくり事業に従事する人材に地域的な偏在があり、事業を拡充していく上で、人材確保に課題があります。</td></tr></table>				取組状況	「取組状況」を具体的に記載します (例)・朝の児童の居場所づくり事業を進める他市の実態を調査研究するとともに、仕様内容や事業実施マニュアル等を作成しました。	結果	取組んだ「結果」を具体的に記載します (例)・学校始業前における児童の安全で健やかな居場所づくりや、「朝の小一の壁」の課題解決につなげるため、令和8年度から実施する小学校〇校を選定しました。	課題	結果を踏まえた「課題」を具体的に記載します (例)朝の児童の居場所づくり事業に従事する人材に地域的な偏在があり、事業を拡充していく上で、人材確保に課題があります。																						
取組状況	「取組状況」を具体的に記載します (例)・朝の児童の居場所づくり事業を進める他市の実態を調査研究するとともに、仕様内容や事業実施マニュアル等を作成しました。																														
結果	取組んだ「結果」を具体的に記載します (例)・学校始業前における児童の安全で健やかな居場所づくりや、「朝の小一の壁」の課題解決につなげるため、令和8年度から実施する小学校〇校を選定しました。																														
課題	結果を踏まえた「課題」を具体的に記載します (例)朝の児童の居場所づくり事業に従事する人材に地域的な偏在があり、事業を拡充していく上で、人材確保に課題があります。																														
<div>4 評価</div> <table><tr><td rowspan="2">評価</td><td rowspan="2">B</td><td rowspan="2">評価理由</td><td>①達成目標に対する取組内容や結果による評価 ②指標の達成状況(右ページ)による評価 ⇒①と②に基づく『総合評価』を記載します。 (例)朝の児童の居場所づくり事業では、目標とする取組を実施できましたが、指標は〇〇%と目標値を達成することができず、一部課題があるため、B評価としました。</td><td colspan="5">参考</td></tr><tr><td>7 年度</td><td>8 年度</td><td>9 年度</td><td>10 年度</td><td>11 年度</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				評価	B	評価理由	①達成目標に対する取組内容や結果による評価 ②指標の達成状況(右ページ)による評価 ⇒①と②に基づく『総合評価』を記載します。 (例)朝の児童の居場所づくり事業では、目標とする取組を実施できましたが、指標は〇〇%と目標値を達成することができず、一部課題があるため、B評価としました。	参考					7 年度	8 年度	9 年度	10 年度	11 年度				B										
評価	B	評価理由	①達成目標に対する取組内容や結果による評価 ②指標の達成状況(右ページ)による評価 ⇒①と②に基づく『総合評価』を記載します。 (例)朝の児童の居場所づくり事業では、目標とする取組を実施できましたが、指標は〇〇%と目標値を達成することができず、一部課題があるため、B評価としました。				参考																								
			7 年度	8 年度	9 年度	10 年度	11 年度																								
			B																												
<div>5 次年度の方角性</div> <table><tr><td>次年度の方角性</td><td>評価を踏まえた「次年度の方角性」を具体的に記載します (例)朝の児童の居場所づくり事業の実施校を拡大していくため、各校調整や、人材確保に向けた課題整理に努めていきます。</td></tr></table>				次年度の方角性	評価を踏まえた「次年度の方角性」を具体的に記載します (例)朝の児童の居場所づくり事業の実施校を拡大していくため、各校調整や、人材確保に向けた課題整理に努めていきます。																										
次年度の方角性	評価を踏まえた「次年度の方角性」を具体的に記載します (例)朝の児童の居場所づくり事業の実施校を拡大していくため、各校調整や、人材確保に向けた課題整理に努めていきます。																														

令和8年度点検・評価における施策別の達成目標・成果指標について

別紙③

個別計画	点検 評価 番号	施策(基本施策)	目的	令和8年度の予定		担当課						
				達成目標	成果指標							
記載例	13	総合的な教育行政の企画と推進	新たな教育ニーズに対応した様々な教育施策を企画立案し、積極的に教育行政を推進します。	・朝の児童の居場所づくり事業を試行的に実施する小学校〇校を選定し、実施に向けた各種取組を進めます。〔重点〕 ・△△△△△…。 ・□□□□□…。	教育委員会施策の点検・評価表におけるA評価以上の施策の割合 <table><tr><th>基準値 (R5年度)</th><th>R8年度の 目標値</th><th>最終目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td>68%</td><td>80%</td><td>80%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	68%	80%	80%	教育総務課
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)										
68%	80%	80%										

各施策の目的について、「分野別個別計画」の「施策の展開」等をもとに、目的を記載します。

当該年度の達成目標を、箇条書きで記載します。
※必要に応じ、重点的な取組が分かるよう、〔重点〕と明記します。

「第5次長期総合計画」や「分野別個別計画」等をもとに、成果指標の目標値を設定し、記載します。

個別計画	点検 評価 番号	施策(基本施策)	目的	令和8年度の予定		担当課												
				達成目標	成果指標													
第4次学校教育振興基本計画 (第4次特別支援教育実施計画)	1	学力・体力の向上			全国学力・学習状況調査の平均正答率を100とした時の達成率(①小6 ②中3) <table><tr><th>基準値 (R5年度)</th><th>R8年度の 目標値</th><th>最終目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td>①99.5% ②105.2%</td><td>① ②</td><td>①105.0% ②105.0%</td></tr></table> 運動やスポーツをすることが好きと回答した児童・生徒の割合(①小6 ②中3) <table><tr><th>基準値 (R5年度)</th><th>R8年度の 目標値</th><th>最終目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td>①85.8% ②83.3%</td><td>① ②</td><td>①87.5% ②85.0%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	①99.5% ②105.2%	① ②	①105.0% ②105.0%	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	①85.8% ②83.3%	① ②	①87.5% ②85.0%	指導課
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)															
	①99.5% ②105.2%	① ②	①105.0% ②105.0%															
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)															
	①85.8% ②83.3%	① ②	①87.5% ②85.0%															
2	豊かな心を育む教育の推進			毎日楽しく学校に通っている児童・生徒の割合(①小学生 ②中学生) <table><tr><th>基準値 (R5年度)</th><th>R8年度の 目標値</th><th>最終目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td>①87.8% ②84.9%</td><td>① ②</td><td>①90.0% ②87.0%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	①87.8% ②84.9%	① ②	①90.0% ②87.0%	指導課							
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)																
①87.8% ②84.9%	① ②	①90.0% ②87.0%																
3	円滑な教育活動の推進			保護者や地域との連携による学校経営を行っているとは回答した保護者の割合(①小学生 ②中学生) <table><tr><th>基準値 (R5年度)</th><th>R8年度の 目標値</th><th>最終目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td>①83.5% ②78.4%</td><td>① ②</td><td>①85.0% ②80.0%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	①83.5% ②78.4%	① ②	①85.0% ②80.0%	指導課							
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)																
①83.5% ②78.4%	① ②	①85.0% ②80.0%																
4	教職員の適正配置と環境整備			時間外在校等時間が1か月あたり45時間超の教員 <table><tr><th>基準値 (R5年度)</th><th>R8年度の 目標値</th><th>最終目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td>64%</td><td></td><td>0%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	64%		0%	指導課							
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)																
64%		0%																
5	連続例のある多様な学びの場と支援の充実			特別支援教室に入室した児童・生徒のうち、個々に設定した目標を達成し、通常の学級のみで学校生活を送れるようになった児童・生徒の割合 <table><tr><th>基準値 (R5年度)</th><th>R8年度の 目標値</th><th>最終目標値 (R11年度)</th></tr><tr><td>17.9%</td><td></td><td>17.9%以上</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	17.9%		17.9%以上	教育支援課							
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)																
17.9%		17.9%以上																

個別計画	点検 評価 番号	施策(基本施策)	目的	令和8年度の予定			担当課						
				達成目標	成果指標								
第4次学校教育振興基本計画 (第4次特別支援教育実施計画)	6	学校における指導の充実			都立特別支援学校と連携した小中学校への指導・支援の件数	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>35件</td><td></td><td>50件</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	35件		50件	教育支援課
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)										
	35件		50件										
	7	相談・連携体制の充実			就学相談で就学先に関する不安や悩みの解消につながった保護者の割合	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>92.6%</td><td></td><td>95.0%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	92.6%		95.0%	教育支援課
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)										
	92.6%		95.0%										
	8	教育環境の整備			国の示すネットワーク推奨帯域を満たす学校数	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>0校</td><td></td><td>28校</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	0校		28校	学務課
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)										
	0校		28校										
9	就学の機会と安全・安心の確保			通学中における負傷事故件数	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>12件</td><td></td><td>0件</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	12件		0件	学務課	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
12件		0件											
10	児童・生徒の保健衛生の推進			①定期健康診断受診率(児童) ②定期健康診断受診率(生徒)	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>①98.4% ②94.8%</td><td></td><td>①100% ②100%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	①98.4% ②94.8%		①100% ②100%	学務課	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
①98.4% ②94.8%		①100% ②100%											
11	学校給食事業の適切な運営			事業モニタリング結果における要求水準達成割合	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>100%</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	100%		100%	学校給食課	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
100%		100%											
12	安全・安心な給食の提供と食育の充実			学校給食における食物アレルギー事故の発生件数	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>0件</td><td></td><td>0件</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	0件		0件	学校給食課	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
0件		0件											
13	総合的な教育行政の企画と推進			教育委員会施策の点検・評価表におけるA評価以上の施策の割合	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>68%</td><td></td><td>80%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	68%		80%	教育総務課	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
68%		80%											
14	学校施設環境の維持管理と充実			維持管理に関する学校からの依頼に対する達成率	<table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>98.6%</td><td></td><td>100.0%</td></tr></table>	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	98.6%		100.0%	教育総務課	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
98.6%		100.0%											

個別計画	点検 評価 番号	施策(基本施策)	目的	令和8年度の予定			担当課							
				達成目標	成果指標									
第7次 生涯学習推進計画	15	いつでも、だれでも学べる身近な学習環境の整備			<div><調整中></div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)				生涯学習推進センター	
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
	16	学びの裾野を広げる学習情報・学習施設の活用				<div><調整中></div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)				生涯学習推進センター
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)												
17	立川のまちを知り、育てる学びの推進				<div><調整中></div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)				生涯学習推進センター	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)												
18	社会教育人材の育成とネットワーク				<div><調整中></div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)				生涯学習推進センター	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)												
第4次 図書館基本計画 第5次 子ども読書活動 推進計画	19	図書館サービスの充実			<div>貸出総数</div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>1,478,098冊</td><td></td><td>1,478,000冊以上</td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	1,478,098冊		1,478,000冊以上	図書館	
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
	1,478,098冊		1,478,000冊以上											
	20	子どもの読書環境の充実				<div>児童図書の貸出総数</div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>566,936冊</td><td></td><td>567,000冊以上</td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	566,936冊		567,000冊以上	図書館
	基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)											
566,936冊		567,000冊以上												
21	情報収集と課題解決支援の充実				<div>レファレンス処理件数</div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>2,920件</td><td></td><td>3,066件</td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	2,920件		3,066件	図書館	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)												
2,920件		3,066件												
22	多様な利用者の読書機会の確保				<div><調整中></div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)				図書館	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)												
23	図書館施設・機能の充実				<div>図書館資料を借りた延べ利用者数</div> <table><tr><td>基準値 (R5年度)</td><td>R8年度の 目標値</td><td>最終目標値 (R11年度)</td></tr><tr><td>566,556人</td><td></td><td>567,000人以上</td></tr></table>		基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)	566,556人		567,000人以上	図書館	
基準値 (R5年度)	R8年度の 目標値	最終目標値 (R11年度)												
566,556人		567,000人以上												